

Rwy'n mynd i weithio fel Gwyddonydd!

Mae gwyddonwyr yn arsylwi, mesur a dehongli data i brofi eu syniadau.



Yn y labordy



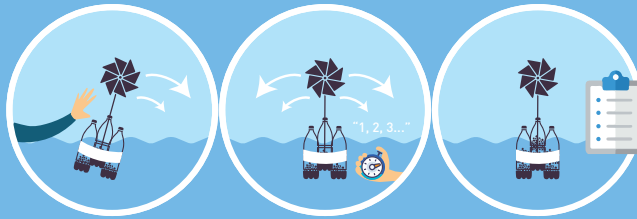
Ar gwch



O dan y môr

GWNEUD

"Byddaf yn tipio'r tyrbin dros yr un maint bob tro, ei ryddhau a dechrau amseru, pan fydd yn stopio crwydro, byddaf yn stopio'r amserydd ac yn cofnodi fy nghanlyniad. Byddaf yn ailadrodd hyn gyda gwahanol gyfansymiau o falast"



ADOLYGIAD

Mae angen i wyddonwyr ofyn cwestiynau MAWR!

"A yw'r canlyniadau'n cefnogi fy rhagdybiaeth?"

"A oedd y prawf yn deg mewn gwirionedd?"

"A allaf egluro beth ddigwyddodd gan ddefnyddio'r wyddoniaeth yr wyf eisoes yn ei wybod?"

"Beth alla i ei wneud yn well y tro nesaf?"



CYNLLUN

Sut i arbrofi fel gwyddonydd



???



SYNIADAU MAWR!



**DAMCANIAETH**  
"Mae mwy o Balast yn gwneud y plattform yn fwy sefydlog!"



"Byddaf yn newid màs y ballast."

Gelwir y peth y mae gwyddonydd yn ei newid yn *newidyn annibynnol*



"Byddaf yn mesur y sefydlogrwydd."



Gelwir yr hyn y mae gwyddonydd yn ei fesur yn *newidyn dibynnol*



Sut y byddwch chi'n gwneud hwn yn brawf teg?



"Yr un poteli. Yr un dyfnder o ddŵr. Yr un safle cychwyn. Cedwir y rhain i gyd yr un fath i'w wneud yn brawf teg. Fe'u gelwir yn *newidynnau rheoli*."



Gweithgareddau

Parwch y geiriau â'r esboniad cywir

Damcaniaeth

Syniad mawr i'w brofi

Amrywiad y gellir ei reoli

Rhan o'r arbrawf wedi'i gadw'r un peth

Prawf Teg

Arbrawf

Match the variable in Roisin's experiment to its type

Amser

Rheolaeth

Màs

Yn ddiabynnol

Dyfnder y tanc dŵr

Cyfaint fflotiau'r plattform

Annibynnol

Dechrau'n ddarbodus